



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю

Зам. Директора по УМР ГБПОУ

**«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-**

Алания

Моргоева А.Г.

«06» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«ШАГ В МЕДИЦИНУ»

для учащихся 10-11 классов

(уровень: среднее общее образование)

Владикавказ, 2025 г.

Рабочая программа элективного курса «ШАГ В МЕДИЦИНУ», для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы г. Владикавказа №42, и школы «Диалог».

Разработчики:

А.Г. Моргоева, заместитель директора по учебной работе высшей квалификационной категории;

А.М. Караева, к.б.н., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории;

И.В. Засеева, преподаватель высшей категории;

М.Б. Тотикова, преподаватель высшей категории.

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета СОМК
Старший методист ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания


А.М. Караева
«06» 06 2025 г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю

Зам. Директора по УМР ГБПОУ

«Северо-Осетинский

медицинский колледж» МЗ РСО-

Алания

_____Моргоева А.Г.

«06» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«ШАГ В МЕДИЦИНУ»

для учащихся 10-11 классов

(уровень: среднее общее образование)

Владикавказ, 2025 г.

Рабочая программа элективного курса «ШАГ В МЕДИЦИНУ», для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы г. Владикавказа №42, и школы «Диалог».

Разработчики:

А.Г. Моргоева, заместитель директора по учебной работе высшей квалификационной категории;

А.М. Караева, к.б.н., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории;

И.В. Засеева, преподаватель высшей категории;

М.Б. Тотикова, преподаватель высшей категории.

Рассмотрена и одобрена

на заседании методического совета СОМК

Старший методист ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

_____А.М. Караева

«__»_____2025 г.

1. Пояснительная записка

Профессиональная ориентация учащихся - одно из направлений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Для выбора будущей профессии необходимо, чтобы выбранная профессия соответствовала интересам и склонностям человека, находилась в полной гармонии с призванием.

Профессии в области медицины требуют от специалиста не только обширных знаний, умений, но и особых личностных качеств, так как в его руках находятся здоровье и жизнь пациентов.

Рабочая программа **«ШАГ В МЕДИЦИНУ»** предназначена для обучения учащихся 10 и 11 классов для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы г. Владикавказа №42 и школы «Диалог».

При изучении программы **«ШАГ В МЕДИЦИНУ»** учащиеся познакомятся с миром медицины, а также с основными понятиями и дисциплинами, изучаемыми в медицине. В процессе обучения формируются знания и умения, необходимые не только для медработников, но и для каждого человека: оказание первой помощи, элементарный уход за больным, элементарные диагностические исследования; правильное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни. Задача курса как можно полнее и интереснее познакомить учащегося со спецификой деятельности медицинских работников.

В ходе изучения курса, учащиеся получают знания об этике и деонтологии, организации профессиональной деятельности, организации ухода за больным в стационаре, знания о причинах, симптомах и особенностях ухода при заболеваниях различных органов и систем. Изучение курса помогает учащемуся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, даёт возможность проверить себя в выбранном виде деятельности, то есть получить ответ на вопрос: могу ли я и хочу ли я этим заниматься?

Программа курса разработана с учетом потребностей учащихся в углублении знаний о здоровье человека; понимании причин, приводящих к заболеваниям, профилактике болезней; методах и способах поддержания здоровья; о правилах оказания первой помощи пострадавшему и ухода за больным. У подростков формируется представление о роли медицинских работников в профилактике заболеваний, важности своевременных профилактических и лечебных мероприятий.

Теоретической базой курса являются школьные дисциплины - химия, биология, физика, ОБЖ, обществознание. Расширяя и углубляя знания, умения и навыки, полученные на уроках по этим предметам, учащиеся знакомятся с основами медицинских знаний.

Курс имеет прикладное значение, при изучении данного курса учащиеся осваивают медицинскую манипуляционную технику, приёмы ухода за больными. Материально-техническая база колледжа позволяет проводить полноценные практические занятия по отработке медицинских манипуляций - занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах, оснащённых необходимым оборудованием и расходными материалами.

Данная программа направлена на социализацию учащихся, их ориентированность на ведение здорового и безопасного образа жизни, подготовленность к осознанному выбору профессии, подготовку к последующему профессиональному образованию; бережному, ответственному и компетентному отношению к физическому и психическому здоровью как собственному, так и других людей, умению оказывать первую помощь.

Актуальность профориентационной помощи в профессиональном самоопределении школьников очевидна. Данный курс позволяет уберечь подростков от необдуманных шагов при выборе профессии, от отрицательных последствий неправильного выбора.

Целью курса является создание условий для повышения готовности обучающихся к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю и формирование

сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих, формирование активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни.

Задачи курса:

- формирование у школьников знаний о современной системе здравоохранения в нашей

стране;

- формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными;
- формирование мотивов выбора профессий медицинского профиля;
- выявление и развитие у учащихся таких способностей, как память, логическое мышление, внимание, организаторские способности, любовь к труду и др.;
- формирование профессионально важных качеств личности:

дисциплинированность, выдержка, терпимость, внимательное и чуткое отношения к людям, скромность, аккуратность, исполнительность, ответственность, честность, гуманизм;

- формирование понятия медицинской этики;
- получение знаний о факторах, сохраняющих здоровье и о причинах развития болезней;
- приобретение знаний, умений и навыков оценки состояния здоровья;
- формирование навыков оказания первой помощи и ухода за больными;
- формирование умений и навыков сохранения и укрепления здоровья;
- формирование сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и

здоровью окружающих;

- формирование потребности и активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни.

Оптимальные сроки проведения, продолжительность: курс рассчитан на учебный год.

Двухнедельная нагрузка составляет 2 аудиторных часа. Занятия проводятся третий и четвёртый четверг месяца по групповой форме обучения, состав группы постоянный.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы работы: беседы, показ презентаций, видеороликов, симуляционные тренинги, разбор проблемных ситуаций и др. Практическое обучение проходит на базе кабинетов доклинической подготовки, в том числе и симуляционных кабинетах колледжа.

Ожидаемый результат: профессиональное самоопределение учащихся. В результате прохождения курса у учащихся должна быть сформирована готовность к выбору медицинских профессий, либо отсутствие таковой, что также является положительным результатом.

Формы организации деятельности учащихся: групповая.

Планируемые результаты изучения курса:

По завершении курса учащийся должен уметь:

- применять на практике принципы здорового образа жизни;
- осуществлять уход за тяжелобольными пациентами с различными заболеваниями;
- применять средства для транспортировки пациентов;
- проводить у тяжелобольных пациентов измерение температуры тела; подсчёта частоты дыхательных движений, частоты пульса; измерения АД; интерпретировать полученные результаты;

- правильно менять нательное и постельное бельё больному;
 - проводить гигиеническую обработку рук и правильно использовать средства индивидуальной защиты;
 - оценивать общее состояние пациента, определять наличие инородных тел в дыхательных путях, остановку дыхания и сердца;
 - определять необходимость вызова скорой помощи, медицинских работников при критических состояниях организма и правильно осуществлять их вызов;
 - оказывать первую помощь: при проведении непрямого массажа сердца, ИВЛ, оказании помощи при инородных телах в дыхательных путях, при ожогах и отморожениях;
- По завершении курса учащийся должен **знать**:
- специфику деятельности медицинских работников различных специальностей в системе здравоохранения Российской Федерации, права и обязанности медицинских работников и пациентов;
 - принципы и методы формирования здорового образа жизни;
 - профилактику вредных привычек;
 - правила инфекционной безопасности при работе в медицинских организациях;
 - основные правила ухода за тяжелобольными пациентами;
 - понятие первой помощи и первой медицинской помощи, их задачи, правила и алгоритмы действий;
 - правила и последовательность оказания первой доврачебной помощи при травмах и повреждениях; при ожогах, отморожениях и переохлаждении;
 - правила и последовательность оказания первой доврачебной помощи при дыхательной и сердечной недостаточности.

**2. Календарно-тематический план занятий программы «Шаг в медицину»
для школьников на 2025-2026 учебный год**

Засеева Ирина Витальевна		Лагкуева Марина Юрьевна	
Тема 1.	16.10.2025 – 42 школа	Тема 2.	16.10.2025 – Диалог
	23.10.2025 – Диалог		23.10.2025 – 42 школа
Тема 3.	20.11.2025 – 42 школа	Тема 4.	20.11.2025 – Диалог
	27.11.2025 – Диалог		27.11.2025 – 42 школа
Тема 5.	11.12.2025 – 42 школа	Тема 6.	11.12.2025 – Диалог
	18.12.2025 – Диалог		18.12.2025 – 42 школа
Тема 7.	22.01.2026 – 42 школа	Тема 8.	22.01.2026 – Диалог
	29.01.2026 – Диалог		29.01.2026 – 42 школа
Тема 9.	19.02.2026 – 42 школа	Тема 10.	19.02.2026 – Диалог
	26.02.2026 – Диалог		26.02.2026 – 42 школа
Тема 11.	19.03.2026 – 42 школа	Тема 12.	19.03.2026 – Диалог
	26.03.2026 – Диалог		26.03.2026 – 42 школа
Тема 13.	16.04.2026 – 42 школа	Тема 14.	16.04.2026 – Диалог
	23.04.2026 - Диалог		23.04.2026 - 42 школа

3.

Тема 1. Сестринское дело, как специальность и призвание. Медицинская этика и деонтология. – Засеева И.В.

Тема 2. Введение в реаниматологию. – Лагкуева М.Ю.

Тема 3. Анатомическое строение сердечно – сосудистой системы и ее функции. – Засеева И.В.

Тема 4. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Биологическая смерть. – Лагкуева М.Ю.

Тема 5. Понятие «пульс». Исследование пульса. Понятие «Артериальное давление». Техника измерения по Методу Короткова. Интерпретация данных измерения. – Засеева И.В.

Тема 6. Сердечно – легочная реанимация, базовая и расширенная. – Лагкуева М.Ю.

Тема 7. Дыхательная система и ее функции. Наблюдение за дыханием. - Засеева И.В.

Тема 8. Острая сердечно – сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). – Лагкуева М.Ю.

Тема 9. Уровни сознания. Термометрия. Виды и устройство термометров. Понятие «лихорадка». Периоды лихорадки. Особенности ухода. – Засеева И.В.

Тема 10. Гипертоническая болезнь. Гипертонические кризы. – Лагкуева М.Ю.

Тема 11. Инфекционная безопасность при оказании медицинской помощи – Засеева И.В.

Тема 12. Острая дыхательная недостаточность (инородные тела верхних дыхательных путей, бронхиальная астма, пневмоторакс). – Лагкуева М.Ю.

Тема 13. Понятие о здоровье и болезни. Факторы риска здоровья. – Засеева И.В.

Тема 14. Кровотечения. Диагностика. Методы остановки. Раны, травмы, переломы. Первая помощь. Десмургия. – Лагкуева М.Ю.

3. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы курса требует наличия учебных кабинетов «Анатомия и физиология человека», «Основ профилактики», «Сестринского дела», «Первой медицинской помощи».

Помещения кабинетов удовлетворяют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № М Д-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

В учебных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по программе курса.

В состав материально-технического обеспечения программы курса входят:

Анатомические пособия:

а) наборы таблиц

- кости и их соединения:

- а) скелет человека
- б) набор костей черепа
- в) набор костей туловища:
- г) набор верхних конечностей:
- д) набор костей нижних конечностей:

- скелетные мышцы:

- а) торс человека
- б) планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины верхней конечности (спереди и сзади), нижней конечности (спереди и сзади)
- в) муляжи мышц головы, шеи, нижних конечностей, промежности, таза г) набор таблиц

- сердечно - сосудистая система:

- а) торс человека
- б) планшеты: сердечно - сосудистая система, круги кровообращения, сердец) влажные препараты сердца
- г) муляжи сердца

- нервная система:

- а) муляжи головного мозга и черепно-мозговых нервов
- б) планшеты головного и спинного мозга в) влажные препараты головного мозга г) торс человека

- органы чувств:

- а) муляжи органа зрения, слуха

Медицинское оборудование и принадлежности:

- кровать функциональная,
- ширма,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- ростомер, тонометры,
- фонендоскопы,
- дозатор для жидкого мылаполотенце
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- жгуты,
- мешок Амбу
- термометры медицинские

Предметы ухода за больным:

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно - легочной реанимации ребенка до года,
- муляжи и накладки по травмам;
- манекен взрослого человека.

Список практических работ:

1. Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке.
2. Метод регистрации электрической активности сердца.
3. Измерение кровяного давления.
4. Техника гигиены рук.
5. Техника смены постельного белья у пациента
6. Техника наложения повязок.
7. Техника проведения сердечно-легочной реанимации

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Анатомия и физиология: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А.Сагун - 2-е издание, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html>
2. Анатомия человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г.Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016: 424 с.
3. Анатомия и физиология человека: учебник для студентов СПО / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 г. – 496 с.
4. Буянов В.М., Нестеренко «Первая медицинская помощь» Учебник - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2000. (учеб. лит. Для учащихся мед. училищ)
5. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 436 с.
6. Левчук, И.П. Медицина катастроф. Курс лекций. Учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
7. Лычев В.Г. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»: уч.-метод. Пособие/В.Г.Лычев, В.К.Карманов.- М.:ФОРУМ, 2008.-384с.-(профессиональное образование)
8. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пос. - 2-еизд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -512 с.: ил.
9. Первая медицинская помощь/П.В.Глыбочко и др. - М.: 2009.
- 10.Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.
11. Сумин, С.А. Основы реаниматологии. Учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А.Сумин, Т.В.Окунская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.
12. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Этический кодекс медицинской сестры России: Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medsestre.ru/files/file/ethics_code_rna_icn.pdf.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58

5. ГОСТ Р 52623.2 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг
ДЕСМУРГИЯ, ИММОБИЛИЗАЦИЯ, БАНДАЖИ, ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ
ПОСОБИЯ.

6. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Технологии выполнения простых
медицинских услугМАНИПУЛЯЦИИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА

7. ГОСТ Р 56819- 2015 НАДЛЕЖАЩАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
ПРАКТИКА ИНФОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКА
ПРОЛЕЖНЕЙ

Интернет источники:

<http://www.rosminzdrav.ru>. - Официальный сайт Министерства здравоохранения
РФ.